

<b>OÝTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Сестринского дела-1»	72/11 - 2025
Рабочая учебная программа по производственной практики	1 стр из 8

**Медицинский колледж при Южно-Казахстанской  
медицинской академии**

«СОГЛАСОВАНО»  
директор  
ТОО «Медицинский центр «Ер-АНА»  
Моминбекова Ж.Б.  
«27» 08 2025 г.



«УТВЕРЖДЕНО»  
директор медицинского колледжа  
Кушкаров Е.М.  
«27» 08 2025 г.



**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

Дисциплина: «Неотложная помощь»

Индекс циклов и дисциплин: КП 12

Специальность: 009130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»

Форма обучения: очное

Нормативный срок обучения: 3 года 6 месяцев

Курс: 3

Семестр: 5

Форма контроля: диф/зачет

Общая трудоемкость всего часов/кредитов КZ: 72/3

Шымкент, 2025 г.

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>	<b>72/11 - 2025</b> <b>2 стр из 8</b>
Кафедра «Сестринского дела-1»		
Рабочая учебная программа по производственной практики		

Рабочая учебная программа по производственной практике «Неотложная помощь» составлена на основании ГОСО 2023 года.

Регистрационный № 119

Специальность: 009130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»

Преподаватель: Шоланбаева Назерке Жорабековна

Рабочая учебная программа по производственной практике рассмотрена на заседании кафедры.

«27 » 08 2025 г.

Протокол № 1

Заведующий кафедрой

 Серикова Б.Д.

Рассмотрена на заседании ПЦК.

«27 » 08 2025 г.

Протокол № 1

Председатель ПЦК:

 Айбекова Г.Н.

Утвержден на заседании методического совета.

«27 » 08 2025 г.

Протокол № 1

Председатель методического совета:  Мамбеталиева Г.О.

Разработано по рекомендации главной медицинской сестры медицинского центра «Ер-Ана» Тұрганбай Толқын Әтегенқызы.

Тұрганбай Т.Ә.



<b>OÝNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Сестринского дела-1»	72/11 - 2025
Рабочая учебная программа по производственной практики	3 стр из 8

### **Пояснительная записка**

**1. Цель и задачи практики:** обучение студентов основным приемам диагностики опасных для жизни состояний, требующих оказания неотложной доврачебной медицинской помощи.

**2. Цель практики:** обучение студентов принципам диагностики опасных, острых состояний жизни;

**3. Задачи практики:**

Обучение студентов принципам диагностики опасных, острых состояний жизни;

Формирование знаний и навыков оказания неотложной доврачебной медицинской помощи;

Научить пользоваться стандартными средствами для остановки временного кровотечения;

Обучение правилам транспортировки больных, находящихся в тяжелом и беспокоящем состоянии;

**4. Конечные результаты прохождения практики:**

Анализирует эффективность своих действий, деятельность профессиональной команды и организации в целом при оказании неотложной помощи, корректирует действия и проявляет ответственность за конечный результат. БК2.

Демонстрирует навыки извлечения, критической оценки, применения и распространения информации и эффективного информирования пациентов, их семей и междисциплинарной команды в неотложных ситуациях. БК 3.

3.. Эффективно планирует сестринские мероприятия и первичные неотложные меры по сохранению жизни, осуществляет меры реагирования в случае кризисов и бедствий. ПК 1. Выполняет и улучшает свои действия по оказанию неотложной помощи с другими профессионалами, разделяя ответственность за достижение групповых целей в команде. ПК 3.

**Компетенции:**

БК-3. Коммуникация

ПК-1. Клиническое сестринское дело

ПК-3. Менеджмент и качество

**5. Пререквизиты практики:**

1. Социально-значимые заболевания;

2. Укрепление здоровья;

3. Обучение пациентов.

**6. Постреквизиты практики:**

4. Улучшение функциональных возможностей;

5. Специализированный сестринский уход;

6. Основы сестринского дела.

**7. Содержание практики:**

<b>№</b>	<b>Наименование тем</b>	<b>Краткое содержание</b>	<b>Кол.ч асов</b>
1	Медицинская документация пациента	Обучить к подготовке медицинской документации пациентов.	7,2

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SKMA — 3379 —</b> <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>	<b>Кафедра «Сестринского дела-1»</b> <b>Рабочая учебная программа по производственной практики</b>	<b>72/11 - 2025</b> <b>4 стр из 8</b>
---	--	---	--

2	Методы обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания, сердечно-суставной системы, органов пищеварения, мочевыделительной системы, эндокринной системы, крови, костно-суставной системы	Демонстрация методов обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания, сердечно-суставной системы, органов пищеварения, мочевыделительной системы, эндокринной системы, крови, костно-суставной системы	7,2
3	Методы исследования пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы, эндокринной системы, крови, костно-мышечной системы	Методы исследования пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы, эндокринной системы, крови, костно-мышечной системы.	7,2
4	Облегчить боли	История анестезии. Основные этапы развития местной анестезии и общей анестезии. Механизм действия наркотического вещества на организм. Премедикация. Клиническое течение наркоза. Показания и противопоказания. Осложнения при наркозе.	
5	Травмы (открытые, закрытые)	Механические травмы. Классификация поражений. Повреждение мягких тканей: стук, растяжение, разрыв. Выходы. Переломы костей. Показания и противопоказания к оперативному лечению переломов.	
6	Десмургия и транспортная иммобилизация	Ознакомление с механизмом возникновения травмы. Десмургия и транспортная иммобилизация.	
7	Кровотечение и гемостаз	Кровотечение и гемостаз виды кровотечений, научиться определять признаки скрытого внутреннего кровотечения, определять масштаб кровопотери.	
8	Трансфузиология	Трансфузиология.	
9	Ожоги	Термические и химические ожоги. Классификация ожогов по степени, площади поражения. Заболевания органов при ожогах: шок, токсикоз, плазморея.	7,2
10	Обморожения	Обморожения. Классификация. Симптомы в активной и реактивной фазах. Степень обморожения. Современные подходы к патогенезу обморожения. Общее охлаждение. Заморозить. Первая помощь.	7,2
	<b>Всего:</b>		<b>72</b>

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Сестринского дела-1»	72/11 - 2025
Рабочая учебная программа по производственной практики	5 стр из 8

## 8. Перечень практических навыков, которые необходимо освоить и/или закрепить

	<b>Практические навыки, подлежащие выполнению в соответствии с программой</b>	<b>Количество</b>
1.	Методы производственного обследования и диагностика пациентов в чрезвычайных ситуациях.	3
2.	Сердечно-легочная реанимация.	3
3.	Раны, первая помощь.	4
4.	Десмургия.	3
5.	Транспортная иммобилизация.	3
6.	Первая помощь при кровотечении.	3
7.	Первая помощь при ожогах.	4
8.	Коникотомия.	4
9.	Анафилактический шок.	4
10.	Первая помощь при электротравме.	3
11.	Первая помощь при асфиксии.	3
12.	Первая помощь при отравлении.	4
13.	Первая помощь при баротравме.	3
14.	Первая помощь при обмороке и коллапсе.	3
15.	Первая помощь при аллергических реакциях.	3
16.	Особенности осмотра детей и оказания им первой медицинской помощи.	3
17.	Первая помощь при утоплении, поражении электрическим током и ударе молнии.	4
18.	Методика введения под кожу.	4
19.	Методика внутримышечного и внутривенного введения	4

## 9. Контроль: д/зачет

Д/зачет- это метод оценки, где студент показывает ментору и преподавателю свои знания и понимание.

### Вопросы для д/зачета:

1. Философия и теория делового дела.
2. Пути передачи внутрибольничной инфекции.
3. Алгоритм действия инъекций в мышцах.
4. Виды транспортировки больного.
5. Понятие о внутрибольничной инфекции.
6. Алгоритм действия подкожной инъекции.
7. Положение больного в постели.
8. Алгоритм действий внутримышечных инъекций.
9. Безопасность медицинской сестры на рабочем месте.
10. Оценка общего состояния больного.
11. Профилактика язвенной болезни.
12. Алгоритм действия внутривенной иглы.
13. Определение состояния памяти больного.
14. Признаки выемки и кожные выемки.
15. Алгоритм измерения температуры тела.
16. Алгоритм расчета частоты дыхания.

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SKMA — 3379 —</b>	<b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Сестринского дела-1»		72/11 - 2025
Рабочая учебная программа по производственной практики		6 стр из 8

17. Оценка состояния кожного покрова больного.
18. Экстренная медицинская помощь при травмах.
19. Санитарно-противоэпидемический режим в медицинских учреждениях.
20. Назовите осложнения, происходящие после прививок.
21. Алгоритм расчета частоты пульса от предплечья.
22. Понятие о сестринском процессе.
23. Алгоритм измерения артериального давления.
24. Неотложная медицинская помощь при обмороке, коллапсе.
25. Этапы сестринского процесса.
26. Понятие о лихорадке и этапы лихорадки.
27. Клинические признаки анафилактического шока и первая помощь.
28. Медицинская этика и деонтология.
29. Назовите документы прививочной комнаты.
30. Понятие о доказательной медицине.
31. Основные модели сестринского дела.
32. Методы парентерального введения лекарственных средств.
33. Уход за ногой, волосами, глазами и полостью рта.
34. Служба управления сестрой.
35. Пути введения лекарственных средств.
36. Реализация сестринского плана.
37. Первый этап сестринского процесса. Сестринское обследование.
38. Виды дезинфекции.
39. Проведение аллергических тестов.
40. Факторы, влияющие на возникновение внутрибольничных инфекций.
41. Сбор и хранение медицинских отходов.
42. Алгоритм измерения артериального давления.
43. Обязанности медсестры в прививочной комнате.
44. Дезинфекция. Методы дезинфекции.
45. Центральная стерилизационная.
46. Энтеральное введение лекарственных средств.
47. Понятие о пульсе.
48. Асептика, антисептика
49. Методы наружного и ингаляционного введения лекарственных средств.
50. Организация работы процедурной.
51. Деконтаминация рук.
52. Назовите оборудование прививочной комнаты.
53. Алгоритм получения препарата из ампулы, флакона.
54. Дезинфекция.
55. Виды обеззараживания.
56. Санитарная обработка больного в приемном отделении.
57. Оценка эффективности сестринского ухода.
58. Обработка ушной, носовой полости.
59. Виды дезинфицирующих средств, требования к ним, меры предосторожности.
60. Планирование ухода и выбор сестринского мероприятия.
61. Принцип работы приемного отделения.
62. Определение чувствительности микроорганизмов к антибиотикам.
63. Право выбора организации здравоохранения в системе обязательного социального медицинского страхования.

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>	<b>72/11 - 2025</b> <b>7 стр из 8</b>
Кафедра «Сестринского дела-1»		
Рабочая учебная программа по производственной практики		

- 64.Функциональные обязанности главного врача.  
 65. Новые технологии, используемые в сестринской работе.  
 66.Проведение приема гигиенической ванны или душа.  
 67.Должностные обязанности старших медицинских сестер, сестер, младших сестер.  
 68.Проведение заключительной и текущей уборки прививочного кабинета.  
 69.Организация противопедикулезных мероприятий.  
 70.Восстановление проницаемости дыхательных путей.  
 71. Методы и пути развития доказательной сестринской практики.  
 72. Объективное обследование больного  
 73. Методы субъективного обследования больного.  
 74. Особенности общения с гериатрическими пациентами.  
 75. Терминальное состояние больного.  
 76. Второй этап сестринского процесса.  
 77. Реанимационные мероприятия при клинической смерти.  
 78.Алгоритм действия внутривенной иглы.  
 79. Принцип работы лечебного отделения.  
 80. Алгоритм проведения внешнего массажа сердца.  
 81.Алгоритм действия подкожной инъекции.  
 82. Медицина катастроф.  
 83.Охарактеризуйте разницу врачебного и сестринского диагнозов.  
 84.Оказание сестринской помощи при ожогах и ожогах.  
 85.Назовите виды медицинской документации в прививочном кабинете.  
 86. Кровотечение и ее виды.  
 87.Техника внутривенного капельного переливания.  
 88. Техника сборки внутривенной капельной системы.  
 89.Назовите обязанности медицинской сестры в прививочной комнате.  
 90.Оказание сестринской помощи при обморожениях.

### Критерии оценки

<b>Оценка</b>	- это непрерывный процесс выявления достижений целей программы клинической практики в соответствии с конечными результатами обучения
<b>Виды оценки</b>	
<b>Промежуточная оценка (рубежный контроль)</b>	- процесс, где тьютор, ментор выявляют уровень развития знаний, умений или компетенций в соответствии с поставленными целями и задачами в период прохождения практики. Промежуточная оценка проводится в клинике тьютором и ментром в виде студент-центрированного собеседования, демонстрации практических умений и навыков
<b>Итоговая оценка</b>	- это процесс, где тьютор, ментор выявляют уровень освоения знаний, навыков или компетенции в соответствии с поставленными целями и критериями оценки клинической практики. Оценка осуществляется на базе медицинской организации в форме оценочного собеседования.

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Сестринского дела-1»	72/11 - 2025
Рабочая учебная программа по производственной практики	8 стр из 8

## Аттестация

### Рейтинговая шкала

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	Удовлетворительно
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	Неудовлетворительно
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	
Критерии оценки	<p><b>Отлично «A»:</b> Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области.</p> <p><b>Хорошо «B+» - «C+»:</b> Студент демонстрирует знания в области.</p> <p><b>Удовлетворительно «C» - «D»:</b> Студент обладает знаниями в области.</p> <p><b>Неудовлетворительно «FX» - «F»:</b> Студент имеет некоторые представления в области.</p>		